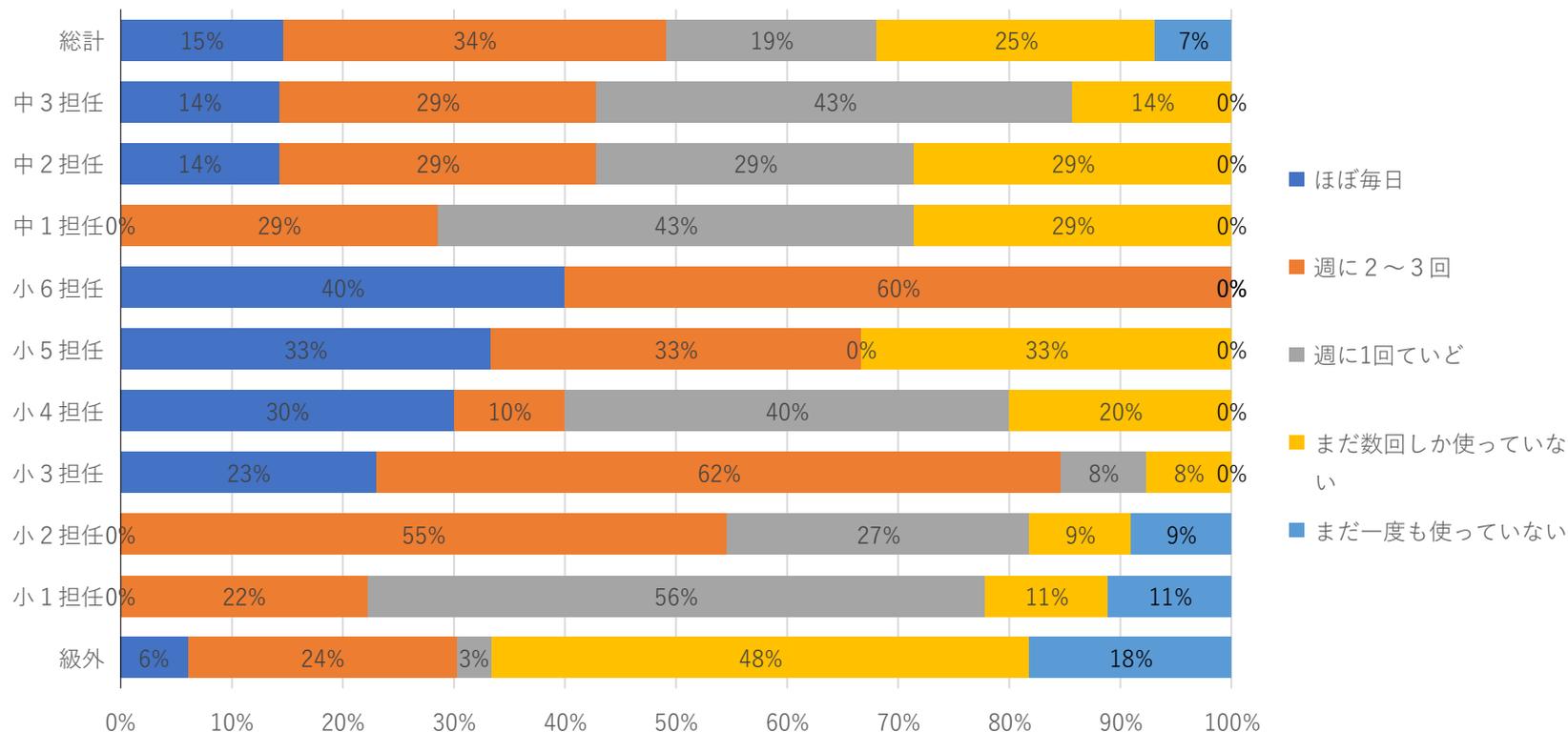


# GIGAスクール 1人1台端末の活用

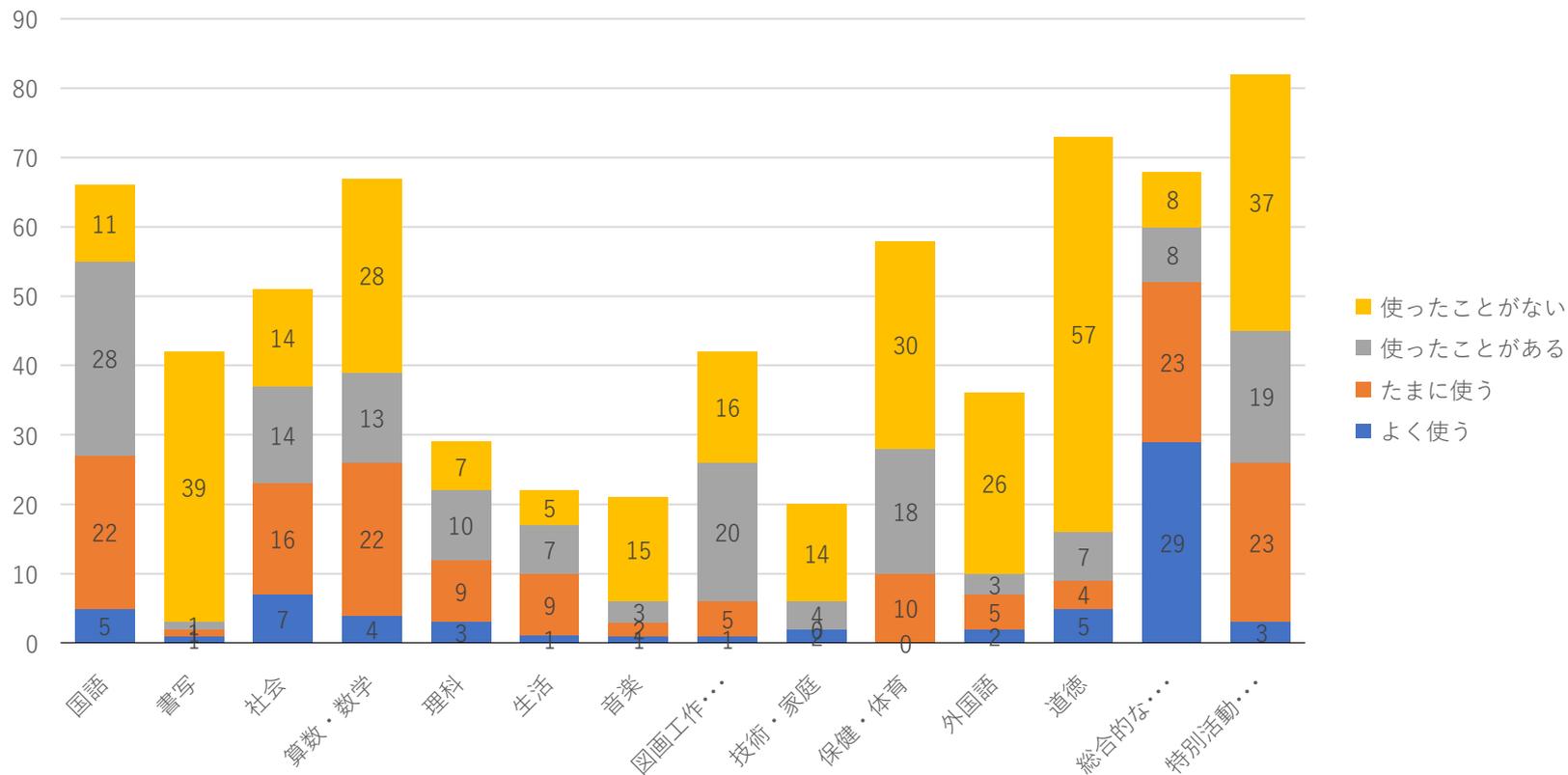
1 学期末のアンケート結果 &  
2 学期中の授業の様子 より

# 活用頻度

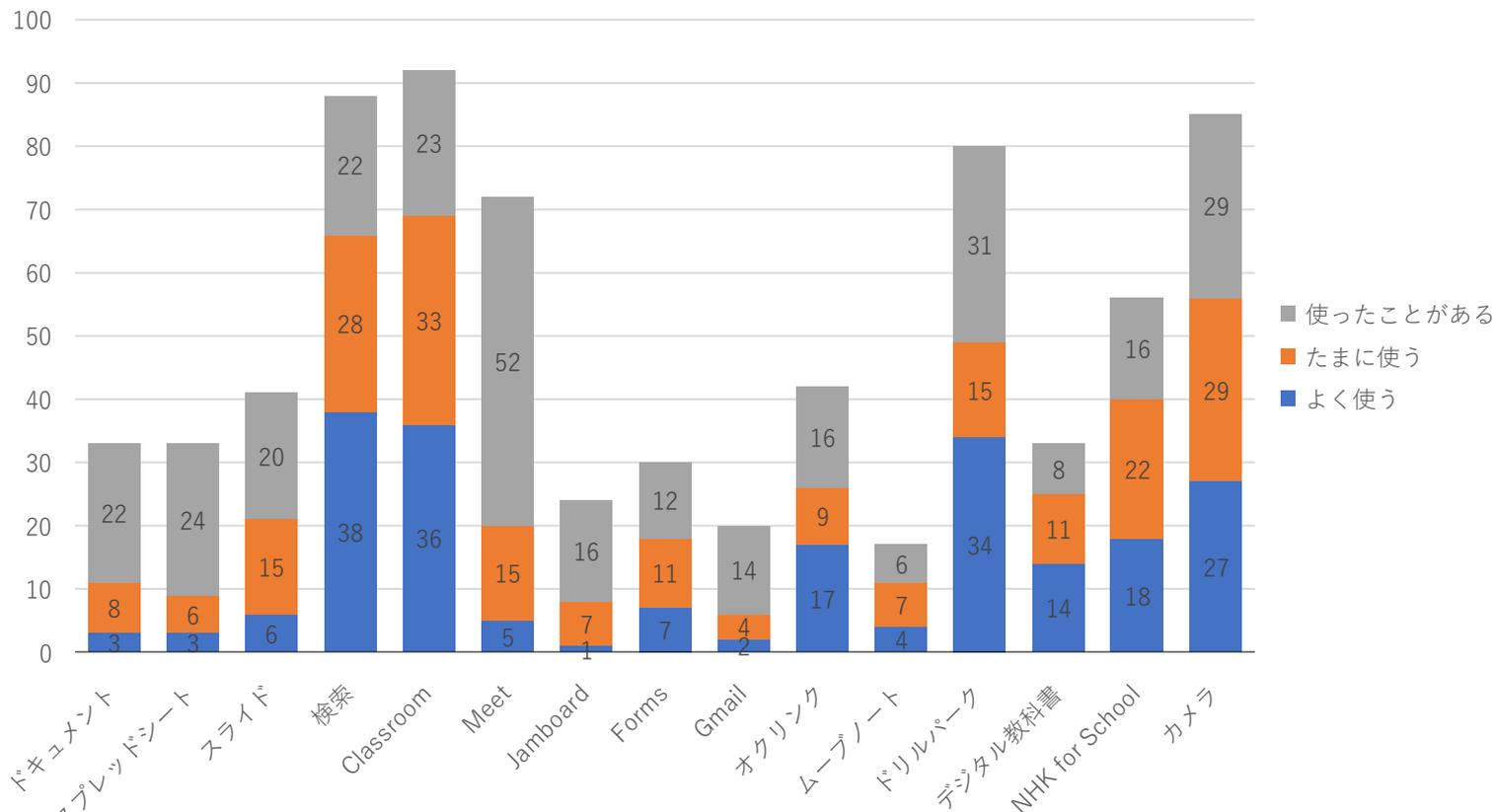
どれぐらいの頻度で活用しましたか。  
(一学期中のピーク時で)



# 活用した教科



# 活用したアプリ



## 写真資料を提示（小6理科）



複数の写真を見られるようにしておき、児童は各自でそれらを見比べながら特徴（共通点や相違点）を見つけていく。

オクリンク

# 都道府県クイズ (小4 社会)



スリーヒントクイズ | 地図クイズ

ict.teikokushoin.co.jp/02esmap\_qr/quiz/threehint/start.html

ヒントを見て都道府県を当てよう!

だい 5 問 残り 42 問

ちほう いち 地方や位置のヒント

ちゅうぶ ちほう し が けん きょうと ふ せつ  
中部地方にあり、滋賀県・京都府とも接して  
います。

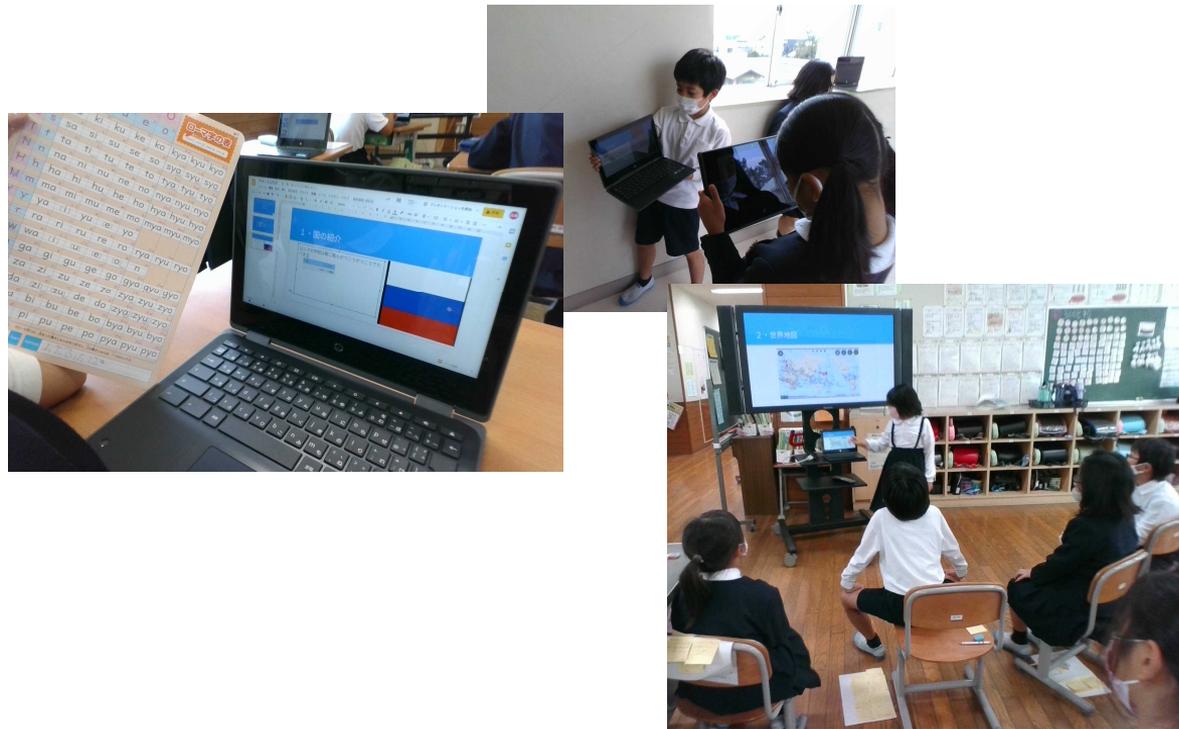
ヒント1 ヒント2 ヒント3 こたえを  
みる



いくつかの特徴  
が表示されるの  
を見て、どの都  
道府県かを答え  
る。

インターネット

# スライドで表現・発表（小3総合）



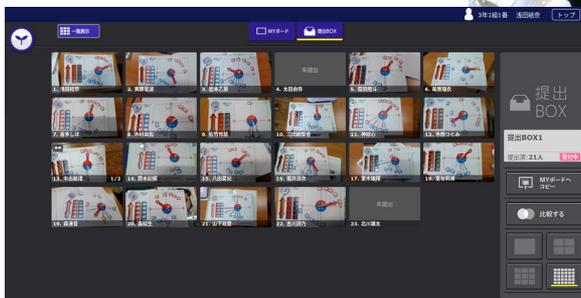
調べたことを、  
画像とテキスト  
を組み合わせ  
てまとめる。→練  
習ではビデオを  
活用。→電子黒  
板で発表。

スライド

カメラ

電子黒板

# 比べて検討する (小3理科)



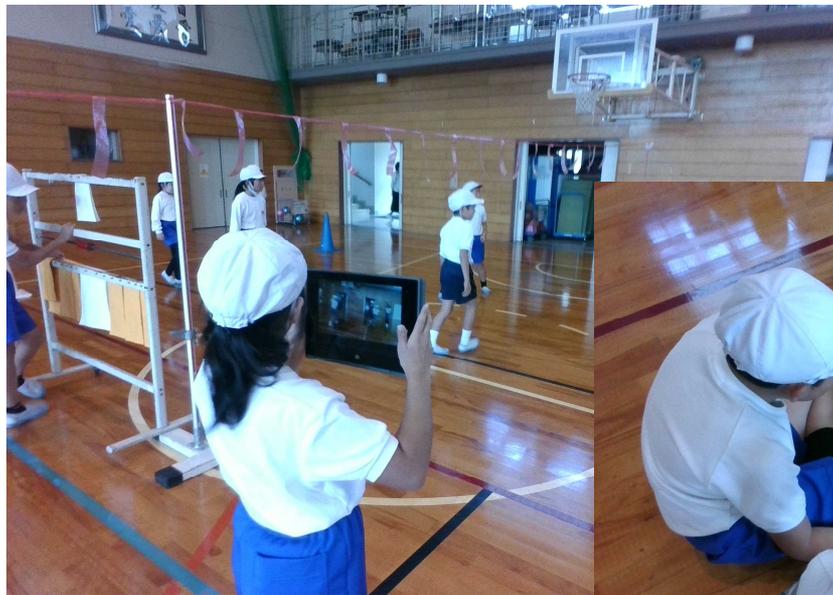
実験結果を撮影し共有する。→  
実験結果から法則性を見出す。  
→電子黒板に書き込むことで動きをとらえる。

カメラ

オクリンク

電子黒板

# ビデオ撮影して検討する（小4体育）



ボールゲームで  
対戦中の様子を  
撮影。→再生し  
て個々の動きを  
検討。→練習方  
法を工夫したり  
次の対戦に向け  
て作戦を練った  
りする。

カメラ

# オンライン授業（小3 社会）



猿払村鬼志別小学校の児童とオンラインで交流。互いの町の様子や学校生活について知らせあう。

Zoom

電子黒板

# プログラミング学習（中3）



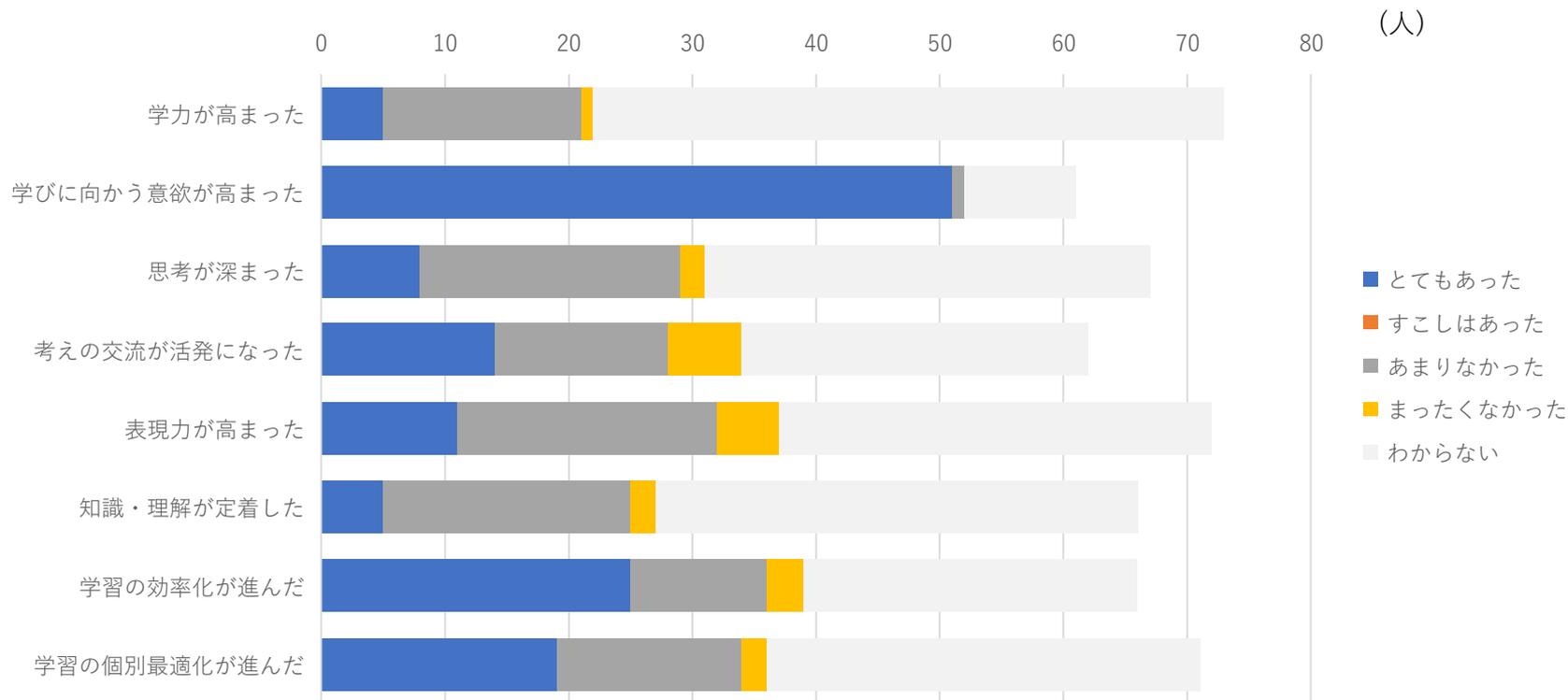
AIを使ったプログラミングを体験

カメラに顔を写し、マスクをしているかしていないかをAIが判定、それに応じて音声メッセージを出力するプログラムを作る。

スクラッチ

# 成果

ICTを使ったことでどんな効果があったと感じていますか。



# 課題

ICT活用の支障となるのはどんなことだと思いますか。

