

第2回河北探択地区協議会 会 議 録

平成30年8月8日

開 会

【事務局】

ただ今から、平成 31 年度から中学校で使用される道徳、及び小学校で使用される道徳を除く全教科の教科書採択に係る「第 2 回河北採択地区協議会」を開催させていただきます。

お一人遅れていらっしゃいますが、委員の過半数を満たしていますのでこのまま進めさせていただきます。

河北採択地区協議会規約第 10 条第 2 項により、会長は、協議会の会議の議長となると規定しておりますので、進行を中村壽会長にお願いいたします。

協議・報告事項

(1)教科用図書研究委員会からの報告について

【会長】

皆様、本日はお忙しい中、ご出席をいただきありがとうございます。

2 回目となる採択地区協議会となりますが、来年度から中学校で使用する道徳、及び小学校で使用される道徳を除く全教科の教科書の選定につきまして、皆様の慎重な審議をお願いいたします。

それでは、さっそく、次第に沿って議事進行をさせていただきます。

それでは、1 点目の教科用図書研究委員会からの報告について、本日研究員責任者に出席いただいておりますので、報告を受けたいと思います。よろしくお願ひします。

【研究責任者】

(中学校教科用図書(道徳)研究報告書を基に各発行者の特徴等について説明)

【会長】

研究員責任者からの報告について、皆さんからご質問はありませんか。

【委員】

県から示された観点、河北郡市で進めている課題解決的な学習、道徳においては体験的な学習が必要。多様な教材、多面的な考え方が必要だと思うが、そういったことも研究の中で話題にのぼったか？

【研究責任者】

そういったことも話題にのぼった。

【委員】

ノートのある教科書が 2 社あったが、評価が別れている。

【研究責任者】

教員が 1 時間 1 時間の成長を見ていくためにワークシートを使用するのであれば業務量も増えることになる。ノートがあれば効率が良い。あかつきのノートは内容にプラスワンがあり時間内に扱いきれない。

【委員】

授業の進め方が画一的になってしまうのではないか？

今年の研究員のノートのとらえ方はそれでもよいが、去年はノートは画一的になりがちという意見があった。

また、より深めよう、広げようとするのなら、あかつきの方もの良いのではないか？

【研究責任者】

日文の方はノートの別付録にワークシートが付いており、先生の考えを入れていけると考えた。

【委員】

評価をすることになると、ノートやワークシートはどのように使われるのか？

【委員】

小学校においてはノートは使っていない。1時間ごとの評価ではなく、全体で評価している。

【研究責任者】

ノート、ワークシートは生徒が1時間毎の振り返りに使用できる。

【委員】

保護者記入欄があるが、どういったものか？

【研究責任者】

生徒が記入したものに保護者がコメントするといった利用の仕方。

【委員】

サイズが大きすぎるといった話もあったが、同じ内容なら小さい方が良いということか？他の教科ではどうか？

【研究責任者】

単純にA版B版だけでなく、タテ横が違ったりもする。

教科によって違うが基本的にはB版が多い。

【委員】

日課、項目ごとにクリップされているのはやりにくいのか？

ある項目を一通りやってしまうのではなく、いろんな項目を順にやっていくという考えか？

【研究責任者】

そのとおり。

【委員】

内容、項目等、各社によって力を入れているところが違うと思うが、どのように判断したか。時間数や並び順は？

【研究責任者】

その点は特にポイントとしていない。

【委員】

石川県について触れる項目の量はポイントとしたか？

【研究責任者】

その点は特にポイントとしていない。

【会長】

ほかに質問も無いようでしたら、教科用図書研究委員会からの報告を終わりたいと思います。研究員責任者には、ここで退席を願いたいと思います。ありがとうございました。

(研究員責任者 退席)

協議・報告事項

(2) 教科書展示会での意見について

【会長】

ほかに意見も無いようでしたら、次に2点目の教科書展示会での意見について、事務局から説明をお願いいたします。

【事務局】

(教科書展示会での意見について説明)

【会長】

事務局からの説明が終わりました。皆さんからご質問はありませんか。

(意見・質問なし)

協議・報告事項

(3) 平成31年度使用小中学校教科用図書採択の審議及び選定について

【会長】

質問も無いようでしたら、次の3点目の平成31年度使用中学校教科用図書(道徳)及び小学校で使用される道徳を除く全教科の採択の審議及び選定に移ります。

教科書の選定方法につきましては、河北採択地区協議会規約第11条によることとします。事務局から第11条を確認の意味で説明をお願いいたします。

【事務局】

(河北採択地区協議会規約第11条について説明)

【会長】

今ほど、選定の方法について説明していただきました。委員全員の一致でない場合は、投票を行うとの説明でありましたが、この投票については、挙手をもって投票としたいと思いますので、よろしく願いいたします。

それでは、まず平成31年度使用小学校で使用される道徳を除く全教科につきまして、第1回の協議会でご意見いただきましたとおり、前回の教科書採択の時点で十分に吟味して決定していることから、研究委員会も設置せず、資料も必要なしとし、現在使用していて不都合が無いかを現場に確認して決定するとのことでした。

委員の皆さんのご意見はいかがですか。

【委員】

27年度に慎重に審議していただき教科書が決定している。3年間使ってきて成果もあがってきており、不都合は無く、あと1年だけのために変更すべきではないと現場では考えている。

【会長】

3年間使ってきての現場のご意見もいただきました。他に意見も無いようでしたら、協議会としての選定をしたいと思えます。先ほど申し上げたとおり、挙手にて行います。

現在使用している小学校で使用される道徳を除く全教科の一覧をお配りしていますが、本表にあります「現在のとおりの」選定することがよいという方は挙手をお願いします。

(挙手12人全員)

【会長】

全員の一致でありますので、小学校で使用される道徳を除く全教科については協議会として「現在のとおりの」とすることに決定いたします。

以上で、平成31年度使用小学校で使用される道徳を除く全教科に係る、本採択地区協議会での選定を決定いたしました。皆様の慎重な審議を賜り、ありがとうございました。

引き続きまして、平成31年度使用中学校教科用図書(道徳)に移りたいと思えます。先ほどの研究委員会の報告では「日本文教出版」が極めてふさわしいとの報告でした。委員の皆さんのご意見はいかがですか。

(意見なし)

【会長】

意見も無いようでしたら、協議会としての選定をしたいと思えます。先ほど申し上げたとおり、挙手にて行います。

研究委員会の報告では「日本文教出版」が極めてふさわしいとのことでしたが、「日本文教出版」を選定することがよいという方は挙手をお願いします。

(挙手12人全員)

【会長】

全員の一致でありますので、道徳の教科書については協議会として「日本文教出版」とすることに決定いたします。

以上で、平成31年度使用中学校教科用図書(道徳)に係る、本採択地区協議会での選定を決定いたしました。皆様の慎重な審議を賜り、ありがとうございました。

協議・報告事項**(4) 選定した教科用図書の通知(案)について**

【会長】

それでは、最後に4点目の選定した教科用図書の通知（案）について、事務局から説明をお願いいたします。

【事務局】

（選定した教科用図書の通知について説明）

【会長】

事務局からの説明が終わりました。皆さんからご質問はありませんか。

【委員】

採択理由についてだが、教科書会社が同じでも内容が変わるのであれば理由も変わってくるのではないか？

【事務局】

基本的に内容は変わらないので問題はありません。

【会長】

それでは、事務局の方で、各教育委員会に通知をお願いいたします。

また、今後、この協議会での決定を基に、各市町の教育委員会の会議で最終決定となりますが、ここにお集まりの教育長さん、教育長職務代理の皆さんにおかれましては、よろしくをお願いいたします。

閉 会

【会長】

以上で、第2回 河北採択地区協議会を終わりたいと思います。皆様の慎重な審議、本当にありがとうございました。

午後7時00分 閉会